

# TOEGEPASTE BEELDENE KUNST

## KSO 3DE GRAAD

### SPORT EN CULTUUR

In de 3de graad bouw je verder op hetgeen je reeds verworven hebt in de 2de graad Beeldende en architecturale kunsten of Beeldende en architecturale vorming.

Hoewel je een eerder beperkte algemene vorming krijgt en je vooral in de praktijk bezig bent, bestudeer je ook de (toegepaste) beeldende kunst doorheen de geschiedenis.

Klassieke en hedendaagse kunst en creatieve antwoorden bedenken op opdrachten, interesseren je sterk en dagen je uit.

Daar waar de eigen expressie centraal staat in de Vrije beeldende kunst, is de *dialog met de opdrachtgever* uiterst belangrijk in de Toegepaste beeldende kunst.

Je zoekt originele oplossingen in beeldende taal en probeert een eindproduct te leveren dat naar vorm en inhoud beantwoordt aan de vraag van de opdrachtgever.



WAT IS JOUW TALENT?

GO! TALENT TECHNISCH ATHENEUM  
BEGIJNHOF LAAN 1, 9200 DENDERMONDE  
WWW.GO-TALENT.BE | 052/25.88.10



**BEELDENDE KUNST (DA)**

3e graad, 1e leerjaar

Studiegebied: **Sport en cultuur**  
 Aantal lestijden per week: **34**

**BASISVORMING**

Leerjaar 1

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Lichamelijke Opvoeding	2
AV	Natuurwetenschappen	1
AV	Engels	2
AV	Frans	2
AV	Nederlands	3
AV	Wiskunde	2
AV	Burgerschap/Geschiedenis	2
AV	Economie	1
		<b>17</b>

**FUNDAMENTEEL GEDEELTE**

Leerjaar 1

KV	Beeldende kunst	11
KV	Kunstbeschouwing	1
KV	Artistieke expressie	4
		<b>16</b>

**COMPLEMENTAIR GEDEELTE**

Leerjaar 1

TV	Talentcoach	1
		<b>1</b>

**TOEGEPASTE BEELDENDE KUNST (DA)**

3e graad, 2e leerjaar

Studiegebied: **Sport en cultuur**  
 Aantal lestijden per week: **34**

**BASISVORMING**

Leerjaar 2

AV	Godsdienst of niet-confessionele zedenleer	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Engels	2
AV	Aardrijkskunde/natuurwetenschappen	1
AV	Geschiedenis	2
AV	Nederlands	3
AV	Frans	2
AV	Wiskunde	2
		<b>16</b>

**SPECIEFIEKE FORMING**

Leerjaar 2

KV	Toegepaste beeldende kunst	12
KV	Kunstgeschiedenis	2
KV	Artistieke expressie	4
		<b>18</b>

**COMPLEMENTAIRE FORMING**

Leerjaar 2

--	--	--